

# KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 7

2 jednostki lekcyjne

**Temat: A future job offer.**

**Cele:**

**Uczeń:**

- utrwała angielskie słownictwo poznane na zajęciach doradztwa zawodowego i wcześniejszych lekcjach angielskiego,
- uczy się pisać ogłoszenie o pracę przyszłości w języku angielskim,
- twórczo tworzy opis nieistniejącego zawodu,
- rozwija kreatywność,
- selektywnie wyszukuje informacje,
- korzysta ze słownika,
- utrwała czasy future simple, present continuous, present simple i ich funkcje,
- pracuje w parze i uczy się podziału zadań.

**Podstawa programowa:**

I.1.1; I.1.3; I.1.7 II.2.1; II.2.3; III.3.1; III.3.3; IV.4.1; IV.4.2

**Formy i metody pracy:**

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca grupowa (cała klasa),
- gry i ćwiczenia interaktywne,
- metoda projektowa / twórcza,
- dyskusja kierowana.

**Materiały:**

- tablet z dostępem do internetu,
- podręcznik i zeszyty ćwiczeń **Super Powers 7**,
- tablica interaktywna,
- małe słowniki polsko-angielskie
- kopie wybranych zawodów przyszłości  
[https://mapakarier.org/assets/ideas/downloads/odkryzawodyprzyszlosci\\_zalacznik1\\_mapakarier.pdf](https://mapakarier.org/assets/ideas/downloads/odkryzawodyprzyszlosci_zalacznik1_mapakarier.pdf)

**Przebieg lekcji:**

## 1. Powtórzenie słownictwa (15 minut)

- Uczniowie sprawdzają znajomość słownictwa dotyczącego cech charakteru na tabletach w aplikacji Quizlet (Personality Traits for Job Application).

- Lista słów:

dependable - trustworthy and reliable (niezawodny)  
 approachable - friendly and easy to talk to (przystępny)  
 ambitious - want to succeed / be successful (ambitny)  
 attentive - check that people are ok (uważny)  
 trustworthy - people can rely on you / trust you (godny zaufania)  
 adventurous - willing to try new/exciting/dangerous or difficult things (śmiały)  
 truthful - honest (prawdomówny)  
 thoughtful - a person who thinks about others / does nice things for others (rozważny)  
 assertive - to be confident and decisive (asertywny)  
 helpful - willing to help (pomocny)  
 eager - keen, really want to do something (chętny)  
 positive - thinking or talking about the good parts of a situation (pozytywny)  
 good customer service skills - can deal with customers in a pleasant manner (dobre umiejętności obsługi klienta)  
 witty - funny in a clever way (zabawny)  
 courageous - brave (odważny)  
 considerate - thoughtful of other people and their feelings (rozważny)  
 energetic - active and lively (pełen energii)  
 creative - artistic / imaginative (twórczy)  
 punctual - on time (punktualny)

- W parach uczniowie dodają polskie tłumaczenia do poznanych wyrażień.

## 2. Wprowadzenie tematu – oferta pracy (10 minut)

- Nauczyciel pyta uczniów, jakie elementy powinna zawierać oferta pracy (burza mózgów):
  1. Nagłówek
  2. Nazwa firmy
  3. Nazwa poszukiwanego specjalisty
  4. Zadania pracownika
  5. Godziny pracy
  6. Miejsce pracy
- Propozycje uczniów zapisywane są na tablicy.

## 3. Praca z podręcznikiem (15 minut)

- Uczniowie otwierają **Super Powers 7**, str. 16.
- Losowo wybrany uczeń odczytuje tekst oferty pracy (np. przy pomocy [Wheel of Names](#)).
- Nauczyciel sprawdza zrozumienie tekstu, zadając pytania o znaczenie trudniejszych słów: employee, caretaker, shelter, responsible.
- Uczniowie wykonują samodzielnie zadania 2 i 3 z podręcznika, str. 16.
- Poprawne odpowiedzi omawiane są wspólnie i prezentowane na tablicy interaktywnej.

#### 4. Omówienie aspektów językowych (10 minut)

- Nauczyciel zwraca uwagę na użycie czasów gramatycznych w ofertach pracy:
  1. **Present Simple** – bardziej formalna i elegancka oferta
  2. **Present Continuous** – podkreślenie aktualnej sytuacji firmy
- Dyskusja uczniów nad różnicą w odbiorze ofert o różnym stopniu formalności.

#### 5. Praca w parach – oferta pracy przyszłości (30 minut)

- Uczniowie dobierają się w pary.
- Nauczyciel przedstawia etapy zadania i zapisuje je na tablicy:
  1. Wylosowanie zawodu przyszłości z krótkim opisem w języku polskim.
  2. Utworzenie planu oferty pracy do wylosowanego zawodu.
  3. Uwzględnienie: nazwy zawodu, opisu zadań i miejsca pracy, wymaganych kwalifikacji, czasu pracy, cech charakteru niezbędnych do tej pracy, innych ważnych informacji.
- Uczniowie mają 25 minut na napisanie własnej oferty pracy przyszłości, korzystając z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, słowników oraz tabletek w razie potrzeby.

#### 6. Prezentacja i podsumowanie (opcjonalnie, jeśli czas pozwoli)

- Wybrane pary prezentują swoje oferty pracy przed klasą.
- Nauczyciel podkreśla poprawne użycie słownictwa i struktur gramatycznych.