

KONSPEKT LEKCJI TECHNIKI – KLASA 4

Temat: Papierowa gwiazda 3D

Czas realizacji: 3 jednostki lekcyjne

Cele lekcji

Uczeń:

- stosuje podstawowe polecenia w języku angielskim podczas pracy (CLIL),
- wykonuje papierową gwiazdę 3D zgodnie z instrukcją,
- bezpiecznie posługuje się nożyczkami i klejem,
- rozwija sprawności manualne oraz kreatywność,
- estetycznie ozdabia wykonaną pracę w określonym klimacie zimowym,
- współpracuje w grupie podczas tworzenia dekoracji.

Podstawa programowa (wybrane zapisy)

I.6, I.8, II.1, II.2, II.4, II.5, II.6, II.7, II.8, II.9, II.10, II.11, III.5, III.6, V.1, V.3, VI.2

Formy i metody pracy

- obserwacja,
- instruktaż nauczyciela,
- pokaz,
- metoda praktycznego działania,
- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w grupach,
- wycinanie, składanie, klejenie, ozdabianie.

Środki dydaktyczne i materiały

- papier z bloku rysunkowego lub papier ksero (biały, jasnożółty lub jasnoniebieski),
- nożyczki,
- klej szkolny,
- klej na gorąco (używany pod nadzorem nauczyciela),
- brokat, błyszczące naklejki,
- sznurek jutowy lub dratwa,
- tablica interaktywna,
- film instruktażowy.

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne

Sprawdzenie obecności, przygotowanie stanowisk pracy. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa, w szczególności bezpiecznego posługiwania się nożyczkami oraz klejem. Nauczyciel informuje, że klej na gorąco może być używany wyłącznie pod jego nadzorem.

2. Wprowadzenie do tematu

Nauczyciel przedstawia temat lekcji oraz cel zajęć – przygotowanie zimowych dekoracji do sali gimnastycznej. Krótka rozmowa na temat zimowych symboli i dekoracji.

3. Wprowadzenie słownictwa w języku angielskim

Uczniowie zapoznają się z poleceniami w języku angielskim wyświetlanymi na tablicy interaktywnej: *fold, unfold, cut, press, open, hold, stick, use*.

Uczniowie w parach sprawdzają znajomość poleceń, następnie nauczyciel pyta wybrane osoby o głośne przetłumaczenie słów.

4. Pokaz i instruktaż

Uczniowie oglądają film instruktażowy prezentujący sposób wykonania papierowej gwiazdy 3D z poleceniami w języku angielskim:

- wersja podstawowa: <https://youtu.be/7wnu5rlc40E>
- wersja bardziej zaawansowana: <https://youtu.be/dak67OxLJ0c> (dla chętnych uczniów do tworzenia girland)

Nauczyciel zatrzymuje film po każdym etapie pracy, demonstruje dany krok i udziela instrukcji w j. angielskim. Uczniowie wykonują kolejne czynności równocześnie z nauczycielem.

5. Praca indywidualna

Uczniowie wykonują papierowe gwiazdy 3D. Czynności są powtarzane trzykrotnie – uczniowie wykonują gwiazdy w różnych rozmiarach. Nauczyciel na bieżąco wspiera uczniów, koryguje błędy oraz zachęca do używania poleceń w języku angielskim.

6. Praca w grupach

Uczniowie zostają podzieleni na trzy grupy. Każda grupa losuje zadanie:

- przygotowanie sukni Pani Zimy z papierowych gwiazd,
- przygotowanie 6–10 długich (ok. 160 cm) sznurków z wiszącymi gwiazdami,
- wykonanie ok. 3 m girlandy z gwiazd na sznurkach o długości 10 cm, 15 cm i 20 cm.

Dozwolona jest zmiana grup, przy zachowaniu podobnej liczby uczniów w każdej z nich. Uczniowie otrzymują wcześniej przygotowane sznurki lub zarys postaci Pani Zimy. Wspólnie planują liczbę potrzebnych gwiazd oraz sposób ich rozmieszczenia i ozdabiania, dbając o zimowy klimat pracy.

7. Podsumowanie i ekspozycja prac

Omówienie efektów pracy uczniów. Wspólne zawieszenie lub ułożenie dekoracji. Krótka rozmowa podsumowująca – co było łatwe, a co sprawiło trudność.

Ewaluacja

Ocena pracy uczniów na podstawie:

- zaangażowania w wykonywane zadania,
- poprawności i estetyki wykonania gwiazdy,
- umiejętności współpracy w grupie,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa.