

Konspekt lekcji edukacji matematycznej w klasie III
Temat: Geometric Shapes – poznajemy i opisujemy figury geometryczne

Oprac. Klaudia Byrt

Czas pracy: 45 min

Cele:

Uczeń:

- nazywa podstawowe figury geometryczne w języku angielskim: circle, square, triangle, rectangle, oval, hexagon
- używa prostych zdań: It has..., This is a..., I can see...,
- rozumie polecenia nauczyciela: draw, count, match, circle, point to.
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne,
- określa liczbę boków i kątów wybranych figur,
- klasyfikuje figury według podanych kryteriów (np. liczba boków).
- porównuje figury i wyciąga wnioski,
- rozwija umiejętność pracy w parach/grupach,
- poznaje anglojęzyczne nazwy kształtów stosowane w grach i świecie codziennym.

Metody i formy pracy

- elementy CLIL
- TPR (Total Physical Response)
- praca w grupach i w parach
- burza mózgów
- gra dydaktyczna
- praca z kartami obrazkowymi (flashcards)

Materialy

- flashcards z figurami geometrycznymi
- kartki, kredki, geometryczne klocki
- tablica interaktywna
- karty pracy do uzupełnienia

Przebieg zajęć

I. Wprowadzenie

Nauczyciel pokazuje uczniom różne przedmioty (piłka, książka, pudełko) i pyta:

What shape is it?

Uczniowie odpowiadają po polsku.

Nauczyciel zapowiada, że dziś nauczą się nazw kształtów po angielsku.

II Rozwinięcie

Nauczyciel pokazuje flashcards i nazywa:

circle – koło

square – kwadrat

triangle – trójkąt

rectangle – prostokąt

oval – owal

hexagon – sześciokąt

Gra „Echo”: grupa A powtarza cicho, grupa B głośno itd.

TPR:

„Touch the circle!” – uczniowie wskazują kartę.

„Jump to the triangle!” – uczniowie podskakują w stronę poprawnej karty.

Ćwiczenia na tablicy interaktywnej.

III. Ćwiczenie treści matematycznych

Nauczyciel rysuje figurę na tablicy i pyta:

How many sides?

How many corners?

Uczniowie liczą i odpowiadają.

Przykład:

Triangle → Three sides, three corners.

Zadanie w parach:

Każda para dostaje 4 karty figur. Uczniowie opisują:

This is a square. It has four sides.

IV. Gra dydaktyczna – „Shape Monster”

Nauczyciel opisuje potwora złożonego z figur:

It has one big circle head, two triangle ears, and a square body.

Uczniowie rysują zgodnie z instrukcją.

Potem porównują swoje prace.

VI. Podsumowanie i utrwalenie

Nauczyciel pyta:

What shape do you remember?

Uczniowie odpowiadają po angielsku.